

Рассмотрен на заседании Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 352 с углубленным изучением
немецкого языка Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2021г. № 10

Утвержден
Приказом директора ГБОУ СОШ № 352 с
углубленным изучением немецкого языка
Красносельского района Санкт-Петербурга
от 31.08.2021г. №96 Колабутиной О.Н.

**План мероприятий (дорожная карта),
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся,
ГБОУ школы № 352 Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2021/2022 учебный год**

Цель:

Создание условий для формирования функциональной грамотности среди обучающихся 1-9 классов посредством актуализации метапредметных связей в образовательном процессе, формирование у обучающихся и воспитанников компетенций, способствующих эффективному построению будущей образовательной и профессиональной деятельности для обеспечения высокого уровня качества жизни в условиях быстро меняющихся условий окружающего мира.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации метапредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка метапредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение			
1.1.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь 2021	Заместители директора по УР
1.2.	Изучение федеральных, региональных, муниципальных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none">– «Методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 № 590/219– писем Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510, от 15.09.2021 № АЗ-581/03, от 17.09.2021 № 03-1526:– материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности»– материалов российского исследования PISA	Октябрь 2021	Заместители директора по УР
1.3.	Разработка Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОУ на 2021/2022 учебный год	Октябрь 2021	Заместители директора по УР
1.4.	Размещение на официальном сайте информационных ресурсов, отражающих деятельность Участников образовательного процесса по формированию и оценке функциональной грамотности	Ежемесячно	Заместители директора по УР
2. Организационно-технологическое сопровождение и образовательные события, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся			
2.1	Формирование рабочих групп для работы с обучающимися по формировании функциональной грамотности по направлениям: <ul style="list-style-type: none">– Формирование математической грамотности обучающихся– Формирование читательской грамотности обучающихся– Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся– Формирование финансовой грамотности обучающихся– Формирование глобальных компетенций– Формирование креативного мышления	Октябрь 2021	Заместители директора по УР, руководители МО

2.2	Обучающий семинар для педагогов «Общие подходы к определению функциональной грамотности обучающихся»	Октябрь, декабрь 2021	Заместители директора по УР, руководители МО
№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный
2.3	Педагогический совет «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования»	Декабрь 2021	Заместители директора по УР, руководители МО
2.4	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март - апрель 2022 года	Учителя-предметники
2.5	Проведение Недели функциональной грамотности (по направлениям: читательская грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) для обучающихся в рамках внеурочной деятельности	Март 2022 года	Заместители директора по УР, руководители МО
2.6.	Ведение информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	По запросу	Заместители директора по УР, руководители МО классные руководители
2.7	Проведение анкетирования педагогического коллектива (выявление трудностей и имеющийся положительный опыт по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке, во внеурочной деятельности, предложения по реализации формирования функциональной грамотности обучающихся)	Апрель 2021	Заместители директора по УР, руководители МО
3. Непрерывное профессиональное развитие педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся			
3.1	Прохождение программ квалификации для педагогических работников ОУ по вопросам «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Заместители директора по УР
3.2	Участие педагогических работников в обучающих вебинарах по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, в педагогических мастерских, семинарах, конференциях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместители директора по УР
3.3	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.reshe.edu.ru . Портал «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности». Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Ноябрь-декабрь 2021	Заместители директора по УР

3.4	Взаимопосещение уроков по теме «Практическое применение заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках»	Апрель 2022	Заместители директора по УР
№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный
3.5	Заседание МО по теме: «Эффективные педагогические подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся как ключевой ориентир повышения качества образования»	Март 2022	Руководители МО
3.6.	Проведение открытых занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся	Апрель 2022	Заместители директора по УР, руководители МО
3.7	Формирование базы тестовых заданий для проведения сформированности читательской, естественнонаучной, финансовой, математической грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления.	Февраль-апрель 2022	Заместители директора по УР
3.8	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместители директора по УР
4. Проведение процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся			
4.1.	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 5-6 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») на занятиях курсов внеурочной деятельности	Январь 2022	Заместители директора по УР, руководители МО
4.2.	Участие в проведении исследования формирования функциональной грамотности учащихся 8-9 классов в рамках Санкт-Петербургской региональной системы оценки	Февраль 2022	Заместители директора по УР
4.3.	Участие в мониторинге качества подготовки обучающихся в форме ВПР	Апрель 2022	Заместители директора по УР